ABSTRAK

Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf *Hiragana* Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Pariaman Tahun Ajaran 2016/2017

Oleh: Fadillatul Khairat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak kesalahan yang dilakukan siswa kelas XI IPS SMAN 2 Pariaman tahun ajaran 2016/2017 dalam penggunaan huruf *hiragana*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis dan penyebab kesalahan penggunaan huruf *hiragana* pada tes bahasa Jepang.

Jenis penelitian ini adalah penggabungan metode kualitatif dan kuantitatif, dengan menggunakan metode deskriptif. Data diambil dari kesalahan-kesalahan penggunaan huruf *hiragana* siswa kelas XI IPS SMAN 2 Pariaman tahun ajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 2 Pariaman. Sampelnya adalah siswa kelas XI IPS 1 SMAN 2 Pariaman sebanyak 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, jenis kesalahan *mistake* yang ditemukan dalam penelitian ini banyak terdapat pada penggunaan huruf *hiragana chou-on* yaitu 46% dan jenis kesalahan *lapses* yang ditemukan dalam penelitian ini banyak terdapat pada penggunaan huruf *hiragana you-on* yaitu 55,66%. *Kedua*, faktor penyebab kesalahan yang tertinggi dalam penelitian ini terdapat pada faktor kompetensi 26,33%.