

ABSTRAK

Kemampuan *Moji-Goi* Mahasiswa Semester IV Tahun Ajaran 2016/ 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang

Oleh: Alifah Dini Putri

Pembelajaran *moji-go* memiliki beberapa aspek yang harus dikuasai, diantaranya mampu menguasai huruf (*hiragana*, *katakana*, dan *kanji*) dan kosakata bahasa Jepang. Dengan adanya hal tersebut pembelajaran *moji-go* menjadi hal yang paling mendasar untuk dapat menguasai kemampuan bahasa Jepang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *moji-go* mahasiswa semester IV tahun ajaran 2016/ 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang secara lebih rinci sesuai dengan komposisi yang tercakup di dalamnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang yang terdaftar pada periode Januari-Juni tahun ajaran 2016/ 2017. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 orang mahasiswa semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Data dalam penelitian ini adalah skor tes kemampuan *moji-go* mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kemampuan *moji-go* mahasiswa semester IV tahun ajaran 2016/ 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang berada pada klarifikasi cukup baik dengan nilai rata-rata 68,29.