

ABSTRAK

Femilya Sri Zulfa : Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang

Kemampuan penalaran matematis merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting dimiliki oleh siswa. Namun dalam kenyataannya di sekolah terlihat bahwa kemampuan penalaran matematis siswa belum tercapai secara optimal. Hal ini disebabkan karena siswa masih kurang terlibat dalam pembelajaran dan pembelajaran masih terpusat pada guru. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan metode penemuan terbimbing. Metode penemuan terbimbing melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran dengan cara siswa diberikan pertanyaan penuntun sehingga siswa dapat berpikir sendiri, menganalisis sendiri dan terbiasa menggunakan penalarannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik dari siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen, rancangan yang digunakan adalah *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang tahun pelajaran 2013/2014. Sampel dipilih secara acak sehingga terpilih kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 7 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan tes penalaran matematis. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t dengan taraf kepercayaan 95%.

Berdasarkan hasil tes akhir terlihat bahwa rata-rata nilai tes akhir siswa yang pembelajarannya menggunakan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang.