

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Musik Ensambel Menggunakan Metode Demonstrasi Di SMP Negeri 13 Padang**

**Oleh: Yuhelmi**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran musik ensambel di SMP Negeri 13 Padang. Penelitian ini tergolong jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif analisis. Objek penelitian adalah siswa kelas VIII 3 SMP Negeri 13 Padang dengan jumlah siswa 32 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, studi kepustakaan dan pemotretan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran musik ensambel di SMP Negeri 13 Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran musik ensambel dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII 3 di SMP Negeri 13 Padang. Proses belajar mengajar dengan metode demonstrasi dilakukan guru dalam pembelajaran musik ensambel. Adapun langkah metode demonstrasi antara lain; 1) merencanakan materi pembelajaran, 2) menyiapkan perangkat pembelajaran, 3) menyusun panduan observasi, dan 4) menyusun tes. Dari perencanaan itu diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari enam kali pertemuan, maka didapat hasil seperti 1) Aktivitas memperhatikan penjelasan guru naik dari 70% jadi 74%. Aktivitas mencatat pelajaran naik dari 60% jadi 92%. 2) Aktivitas mencatat pelajaran naik dari 60% jadi 92%., 3) Aktivitas latihan mandiri, naik dari 48% jadi 81%., 4) Aktivitas membaca notasi balok naik dari 29% jadi 70%.