

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Berita Berbantuan Peta Konsep Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 20 Padang

Oleh: Liana Diastuti/ 2012

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 20 Padang melalui teknik peta konsep. Penerapan teknik peta konsep diharapkan memberikan manfaat untuk meningkatkan semangat siswa dalam menulis berita dengan baik dan benar karena teknik inkuiri lebih mengutamakan proses yang bermakna daripada hasil.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 20 Padang yang berjumlah 37 orang, Penelitian tindakan kelas ini menggunakan metode deskriptif dengan rancangan penelitian tindakan kelas yang meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Data dalam penelitian ini berupa hasil tes tertulis siswa, lembar observasi, catatan lapangan dan angket respon siswa. Penganalisisan data diperoleh dengan cara: (1) melakukan observasi awal terhadap kemampuan menulis berita, (2) melaksanakan tes menulis berita, dan (3) mengisi angket. Selanjutnya data diolah dengan mengklasifikasikan data kualitatif dan kuantitatif dan memberikan skor terhadap hasil tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik peta konsep dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 20 Padang dalam menulis berita, kemudian mendeskripsikan teknik peta konsep memudahkan siswa dalam penulisan berita. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil rata-rata tes siswa pada prasiklus, siklus I, dan siklus II. Pada prasiklus nilai rata-rata menulis berita siswa 70 dengan kualifikasi hampir baik. Pada siklus I nilai rata-rata tes siswa, meningkat menjadi dengan kualifikasi lebih dari cukup. Pada siklus II, nilai rata-rata tes siswa juga mengalami peningkatan 77,5 dengan kualifikasi baik sekali. Selain meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis berita, teknik peta konsep ini juga meningkatkan sikap dan perilaku positif siswa dalam PBM.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui teknik peta konsep dalam pembelajaran menulis dapat meningkatkan kemampuan menulis berita siswa dikelas VIII.1 SMP Negeri 20 Padang dengan kualifikasi lebih dari cukup.