

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Chart Dalam Pembelajaran Seni Tari Daerah Setempat di SMP Negeri 3 Sungai Tarab**

**Oleh: Sriwulandari Sustiadefy**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang bagaimana penggunaan media chart dalam pembelajaran seni tari daerah setempat di SMP Negeri 3 Sungai Tarab. Penelitian ini diawali dengan observasi di sekolah bahwa hasil belajar seni budaya belum maksimal. Hal ini terlihat dari media pembelajaran yang tidak bervariasi seperti media konvensional yang terus digunakan guru saat pembelajaran berlangsung, akibatnya di dalam kegiatan pembelajaran gerak dasar tari payung, lebih banyak siswa yang pasif dari pada yang aktif, maka dari itu guru mencoba menggunakan media chart untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif analisis, karena penelitian ini berusaha untuk membuat deskripsi, gambaran tentang suatu keadaan sebenarnya yang sesuai dengan kenyataan yang ada. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri, yang menjadi objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 di SMP Negeri 3 Sungai Tarab. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan wawancara.

Dari hasil penelitian ini diambil kesimpulan bahwa dalam penggunaannya untuk pelajaran seni tari daerah setempat ternyata media chart dapat membantu guru menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran seni tari daerah setempat. Media chart efektif digunakan dalam pembelajaran seni tari daerah setempat di SMP Negeri 3 Sungai Tarab, itu terlihat dari meningkatnya aktifitas belajar siswa yaitu, meningkatnya perhatian siswa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, siswa menjadi aktif, ini dibuktikan dengan terciptanya interaksi tanya jawab antara guru dan siswa serta kemampuan dan kemauan siswa dalam melakukan gerakan tari daerah setempat yaitu tari payung yang diberikan oleh guru melalui media chart. Penggunaan media chart juga bermanfaat bagi belajar siswa karena media chart dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.