ABSTRAK

Penggunaan Metode Examples Non Examples pada Pembelajaran Seni Tari di Kelas X SMK Negeri 2 Kepahiang Bengkulu

Oleh: Sesna Wati

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan metode examples non examples pada pembelajaran seni tari di kelas X SMK Negeri 2 Kepahiang Bengkulu dan mendeskripsikan efektifitas penggunaan metode examples non examples pada pembelajaran seni tari di kelas X SMK Negeri 2 Kepahiang Bengkulu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Objek penelitian adalah siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 2 Kepahiang Bengkulu yang berjumlah 21 orang siswa. Teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, studi kepustakaan dan tes objektif soal sebanyak 25 butir soal beserta alat bantu lainnya dalam menghimpun pengumpulan data di lapangan seperti : alat tulis, kamera Hp dan lain sebagainya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Examples Non Examples dalam pembelajaran seni tari yang diamati melalui aktifitas siswa selama 4 kali pertemuan dengan indikator diskusi, tanggungjawab dan partisipasi. Dimana setiap pertemuan mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai akhir dengan rincian sebagai berikut, Pertemuan I, diskusi 75%, tanggungjawab 50% dan partisipasi 80% dengan nilai rata-rata 68.33% dengan kategori baik. Pertemuan II, diskusi 80%, tanggungjawab 50% dan partisipasi 85% dengan nilai rata-rata 71.7% dengan kategori baik. Pertemuan III, diskusi 90%, tanggungjawab 50% dan partisipasi 95% dengan nilai rata-rata 78.33% dengan kategori baik. Sedangkan untuk melihat efektifitas penggunaan metode examples non examples ini dilakukan tes hasil akhir dengan rata-rata 88.6 dengan kategori tuntas. Dengan demikian penggunaan metode examples non examples berhasil meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di Kelas X SMK Negeri 2 Kepahiang Bengkulu.