

ABSTRAK

Pemberian Pekerjaan Rumah bagi Siswa dalam Pelajaran Seni Budaya di Kelas VII-A Mts Siulak Gedang Kabupaten Kerinci Propinsi Jambi

Oleh: Rodinal Maarif

Dalam penelitian ini, masalah yang dikemukakan adalah pemberian tugas menggunakan LKS dalam pelajaran seni budaya nampaknya kurang efektif, baik dari segi biaya tinggi untuk membeli LKS, buang-buang tenaga dan pikiran siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bentuk pemberian pekerjaan rumah menggunakan LKS pada pelajaran seni budaya (musik) bagi siswa kelas VII-A MTs Siulak Gedang Kabupaten Kerinci Propinsi Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis, yaitu penelitian yang hasilnya akan memberikan gambaran secara jelas tentang objek yang diteliti dengan berbagai sudut pandang dan berbagai penjelasan. Teknik pengumpulan data dengan observasi, catatan wawancara, catatan dokumentasi dan catatan studi pustaka. Teknik analisis data adalah mengumpulkan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data, mendeskripsikan data, dan menarik kesimpulan akhir.

Setelah melakukan pengumpulan data maka hasil yang didapatkan adalah pemberian pekerjaan rumah dengan LKS adalah bagian dari pelaksanaan metode pembelajaran dengan pemberian tugas yang selalu diberikan guru pada setiap akhir jam pelajaran, di antara pemberian tugas itu, ada yang diikuti dengan sedikit penegasan dengan akan diberikan dengan dinilai dan ada dengan tanpa akan dinilai. Namun karena dalam pelaksanaannya siswa tahu, bahwa guru tidak konsisten dengan janjinya untuk memeriksa pekerjaan rumah siswa khususnya yang di LKS, menyebabkan siswa lama kelamaan menjadi malas mengerjakan tugas tersebut. Jadi pemberian tug