

ABSTRAK

Pembelajaran Rekorder dengan Metode Tutor Sebaya di Kelas VIII. 8 SMPN 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam

Oleh: Nurleli

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan tutor sebaya pada pembelajaran musik rekorder di SMP N 1.Lubuk Basung. Jenis penelitian tergolong penelitian kualitatif yakni penerapan metode tutor sebaya. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi pustaka. Tutor sebaya diterapkan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang membantu memenuhi kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan tutor sebaya diberikan kepada siswa sesuai dengan materi semester berjalan yaitu: Standar Kompetensi mengekspresikan diri melalui karya musik nusantara dalam hal ini ditekankan materi, teknik penjarian yang baik dan penguasaan frase dan melodi, serta sikap tubuh

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode tutor sebaya dalam lagu Ambilkan Bulan Bu terutama berkaitan dengan materi, teknik penjarian yang baik dan penguasaan frase dan melodi, serta sikap tubuh. Peningkatan hasil belajar yang baik, terlihat dari penguasaan materi ajar yang ditunjukkan siswa dan pencapaian hasil belajar rata-rata siswa di atas standar ketuntasan minimal (SKM) 75. Hasil pembelajaran tercapai maksimal yaitu tuntas 100%.