ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ansambel Recorder melalui Metode *Tutor Sebaya* di Kelas VIII. 4 SMP Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam

Oleh: Netti Wirza

Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas. Proses pelaksanaan, penelitian ini dibagi menjadi 2 siklus, setiap siklus mencakup 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, unjuk kerja, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode tutor sebaya mampu meningkatkan hasil belajar bermain recorder. (2) Metode tutor sebaya mampu mengefektifkan waktu pertemuan di dalam kelas dibandingkan dengan metode klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar (1) para guru seni budaya menerapkan metode tutor sebaya dalam pembelajaran musik di sekolah. (2) Mencoba menerapkan metode tutor sebaya dalam mencapai tujuan pelajaran pada kompetensi dasar yang lain