

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode CTL dalam Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 9 Payakumbuh

Oleh: Dynie Novia Agustin

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada Pelajaran Seni Tari siswa di Kelas VII di SMP Negeri 9 Payakumbuh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian adalah perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengembangan (*development*), observasi (*observation*), dan refleksi. Objek penelitian ini dilakukan terhadap 31 orang siswa di kelas VIII.2 di SMP Negeri 9 Payakumbuh. Pada semester ganjil pada tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya khususnya seni tari di SMP Negeri 9 Payakumbuh. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa 55,34 atau sekitar 9 orang tuntas dan 22 tidak tuntas. Pada siklus ke II nilai rata-rata yang diperoleh siswa 81,87 dengan kriteria perolehan nilai “baik” dengan jumlah hasil ketuntasan sebanyak 27 siswa. Dengan kata lain pengguna metode pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada pelajaran Seni Budaya khususnya seni tari mengalami peningkatan nilai rata-rata yang sangat memuaskan.