## ABSTRAK

## Penggunaan Buku Teks pada Pelajaran Seni Budaya di Kelas VII-2 SMP Negeri 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar

Oleh: Darmanto Seprida

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripisikan tentang penggunaan buku teks pada pelajaran seni budaya di kelas VII-2 SMP Negeri 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar. Kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Pengertian Belajar dan Pembelajaran (2) Pengertian Buku Teks Pelajaran dan Penggunaannya (3) Pembelajaran Seni Budaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di kelas VII-2 yang berjumlah 22 orang siswa. Data diperoleh dari hasil observasi/pengamatan dan wawancara di SMP Negeri 5 Lintau Buo. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri sebagai observasi, instrumen penunjang yaitu buku catatan dan alat tulis, kamera foto/handphone, dan catatan observasi kecocokan penggunaan buku teks.

Hasil penelitian menemukan adanya ketidak sesuaian tentang kegunaan buku teks pelajaran yang disebabkan oleh cara guru melaksanakan pembelajaran seni budaya dengan siswa di kelas VII-2. Hal-hal tentang kegunaan buku yang telah dianjurkan guru, ternyata tidak dilaksanakan sendiri oleh guru dan siswa, karena adanya kegiatan belajar yang tidak mendukung terealisasinya penggunaan buku sesuai kenyataan di lapangan. Dan malah setelah dilakukan proses wawancara dan diberi skor atas jawaban "sesuai", "kurang sesuai", dan "tidak sesuai", capaian skor wawancara terhadap 22 orang siswa kelas VII-2 hanya 62%. Hal ini membuktikan memang lebih separuh siswa menyatakan kegunaan buku teks pelajaran seni budaya di kelas VII-2 telah sesuai dengan peruntukkannya, namun tetap banyak ketidak sesuaian kegunaan karena berbeda dengan apa yang dilaksanakan oleh guru di kelas.