

## **ABSTRAK**

### **Pelatihan Pengembangan Diri Seni Tari di SMP Negeri 24 Padang**

**Oleh: Ayu Adhari**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan yang mempengaruhi pelatihan pengembangan diri seni tari di SMP Negeri 24 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 24 Padang. Pada semester ganjil (satu) tahun ajaran 2015/2016. Penelitian dilakukan terhadap siswa mengikuti pengembangan diri seni tari di SMP Negeri 24 Padang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi kepustakaan, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data gunakan teknik analisa kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pengembangan diri seni tari di SMP Negeri 24 Padang merupakan program pemberdayaan kreativitas dan minat bakat siswa. Kenyataan yang terjadi adalah pelaksanaan kegiatan pengembangan diri seni tari belum mampu menunjang kegiatan intrakurikuler yang ada di SMP Negeri 24 Padang, padahal siswa berminat dan berbakat. Alasan tidak terlaksananya dengan baik kegiatan pelaksanaan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor antara lain yaitu : (1) faktor kualifikasi guru atau keahlian dengan kegiatan yang dia mampu, (2) metode yang digunakan kurang tepat penempatannya, karena guru sepertinya menggunakan metode mata pelajaran teori atau kognitif, dan keterampilan yang dimiliki oleh guru, belum memadai untuk membina pelaksanaan pengembangan diri seni tari, (3) serta sarana dan prasarana untuk kegiatan pengembangan diri seni tari belum memadai.