

## ABSTRAK

### **Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk dalam Pelajaran Seni Rupa di SMP Negeri 3 Padang**

**Oleh: Sinta Widiana Putri**

Peneliti ini mengkaji tentang pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Menggambar Bentuk siswa dalam pelajaran Seni Rupa kelas VII di SMP Negeri 3 Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media video tutorial terhadap hasil belajar Menggambar Bentuk dalam pelajaran Seni Rupa di SMP Negeri 3 Padang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen (*quasi eksperiment*) dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive random sampling* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Padang. Kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian adalah kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes hasil belajar, tes yang digunakan berupa tes perbuatan (praktek). Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas, dan tahap pengujian hipotesis yaitu uji beda menggunakan (*Independent Samples Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Menggambar Bentuk yang diajarkan dengan menggunakan media video tutorial berbeda secara signifikan dengan hasil belajar Menggambar Bentuk yang diajarkan dengan menggunakan media konvensional. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan bahwa nilai  $t_{hitung} = 6.393$  dan  $t_{tabel} = 2.000$  hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, penggunaan media video tutorial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Menggambar Bentuk dalam pelajaran Seni Rupa di SMP Negeri 3 Padang.