

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa SMPN 35 Kota Padang**

**Oleh: Sayur Matua**

Terdapat 2 guru pada mata pelajaran seni di SMPN 35 Kota Padang yaitu guru pendidikan seni budaya dan guru pendidikan seni musik. Dimana masing-masing guru memiliki jam pembelajaran 1 x 45 menit atau satu jam pelajaran. Motivasi dan kemandirian belajar siswa sangat berpengaruh dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni budaya, hampir sama pentingnya dengan materi pelajaran lainnya.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar kaitan antara motivasi belajar siswa dan kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya di SMPN 35 Kota Padang. Subjek penelitian ini adalah siswa yang berada di SMPN 35 Kota Padang yang mempelajari mata pelajaran seni budaya pada kelas VIII 1 sampai VIII 5.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII 1 sampai kelas VIII 5 pada semester 1 tahun ajaran 2013-2014, rendahnya hasil belajar siswa tersebut diduga karna kurangnya motivasi belajar dan kemandirian belajar yang dimiliki siswa kelas VIII tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 35 Kota Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sampai VIII 5 sebanyak 175 responden. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat korelasi yang signifikan dan positif antara motivasi dengan hasil belajar mata pelajaran seni budaya siswa kelas VIII SMPN 35 Kota Padang, terdapat korelasi yang signifikan dan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran seni budaya siswa SMPN 35 Kota Padang, terdapat korelasi yang signifikan dan positif antara motivasi dan kemandirian secara bersama-sama dengan hasil belajar pada mata pelajaran seni budaya siswa SMPN 35 Kota Padang.