

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Menyimak Berita dengan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman.

Oleh: Amelia Nora. 2009 - 96390.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara kemampuan menyimak berita dan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif pendekatan korelasi. Data penelitian ini adalah skor tes kemampuan menyimak berita dan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kemampuan menyimak berita dengan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, hasil penelitian penelitiannya sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,93). *Kedua*, kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,56). Dari analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara kemampuan menyimak berita siswa dengan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman pada taraf signifikansi 95% dengan derajat kebebasan $n-1$ yaitu t_{hitung} yang diperoleh 7,98 dan $t_{tabel} = 2,042$ dalam arti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,98 > 2,042$. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menyimak berita dengan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman.