

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Video Tutorial terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sawahlunto Kota Sawahlunto

Oleh: Fulkha Tajri M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar seni rupa pada kelas X di SMAN 1 Sawahlunto. Hipotesis yang diujikan dalam penelitian ini adalah hasil belajar pembelajaran seni rupa siswa, yang diajarkan dengan penggunaan media video tutorial (kelas eksperimen) berbeda secara signifikan dengan hasil belajar seni rupa siswa yang diajarkan dengan media tanpa video tutorial (kelas kontrol). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA yang mengambil mata pelajaran seni budaya materi seni rupa. Teknik pengambilan sampelnya dengan *Purposive Sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan pengambilan nilai *pre-test* dan *pos-test*. Data penelitian dikumpulkan dengan test hasil belajar. Data kemudian dianalisis dengan uji t.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil belajar siswa dengan menggunakan media video tutorial meningkat, jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media video tutorial.

Berdasarkan temuan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam mata mata pelajaran seni budaya. Oleh karena itu penggunaan media video tutorial dalam pembelajaran sangat efisien di gunakan oleh setiap pendidik guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran seni budaya bidang senirupa.