

ABSTRAK

Yola Navia, 2018. "Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang dengan jumlah 325 orang yang tersebar dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 5 SMA Negeri 12 Padang yang berjumlah 31 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dan sesudah menggunakan pembelajaran inkuiri. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks biografi sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 52,15. *Kedua*, keterampilan menulis teks biografi sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi B (baik) dengan nilai rata-rata 77,42. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,46 > 1,70$). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sesudah menggunakan strategi pembelajaran lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks biografi siswa sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks biografi siswa sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berada di bawah KKM. Sementara itu, KKM yang diterapkan oleh SMA Negeri 12 Padang adalah 76.