

ABSTRAK

Winda Marisa. 2018 “Korelasi Keterampilan Memahami Teks Anekdote dengan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan memahami teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang. *Ketiga*, menganalisis korelasi antara keterampilan memahami teks anekdot dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi penelitian ini siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 207 siswa yang dibagi dalam enam kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks anekdot dan tes objektif keterampilan memahami teks anekdot.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, Keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang berada pada kualifikasi baik (B). Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung tes menulis teks anekdot sebesar 82,29. *Kedua*, keterampilan memahami teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS). Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 87,50. *Ketiga*, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan memahami teks anekdot dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ($dk = n - 1$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,478 > 1,68$.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan memahami teks anekdot berkorelasi dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang. Dengan kata lain, hipotesis kerja yang berbunyi “Terdapat korelasi keterampilan memahami teks anekdot dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang” diterima. Namun, pada bagian isi belum terlihat hubungan yang positif karena meskipun tingkat pemahamannya tinggi, siswa masih kurang mampu mengaplikasikan ke dalam bentuk tulisan.