ABSTRAK

Vici Fitria. 2018. "Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman." *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman.*kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Ketiga,* menjelaskan hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018, yaitu 177 orang siswa. Sampeldalam enelitian ini ditentukan dengan *proposional random sampling* 20% dari populasi, yaitu 34 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman sebagai variabel bebas (variabel X) dan keterampilan menulis teks deskripsi sebagai variabel terikat (variabel Y). Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis teks deskripsi. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks deskripsi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama,* keterampilan membaca pemahaman siswa kelas SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 82,79. *Kedua,* keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 82,11. *Ketiga,* terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariaman.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampiln menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 V Koto Kp. Dalam Kabupaten Padang Pariamanpada taraf kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan n-1, yaitu $t_{tabel}<T_{hitung}(1,80<3,13)$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{tabel} lebih kecil dari t_{hitung}.