

ABSTRAK

Tuti Hafizah. 2018. “Kontribusi Keterampilan Membaca Apresiatif Teks Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca apresiatif teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi antara keterampilan membaca apresiatif teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan metode deskriptif dengan desain korelasional. Populasi adalah siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi yang berjumlah 288 orang yang terbagi atas delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah 56 orang diambil dengan teknik *propotional random sampling*. Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu keterampilan membaca apresiatif teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi (variabel bebas) dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi (variabel terikat). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca apresiatif teks cerpen dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen. Data yang terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapat skor dan nilai siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif untuk keterampilan membaca apresiatif teks cerpen dan tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis teks cerpen.

Hasil penelitian ini terdiri atas tiga sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi berada pada kualifikasi baik. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi berada pada kualifikasi baik. *Ketiga*, keterampilan membaca apresiatif teks cerpen berkontribusi secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara keterampilan membaca apresiatif teks cerpen terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 5Bukittinggi. Dengan demikian, keterampilan menulis teks cerpen pembelajaran didasarkan atas pengembangan keterampilan membaca apresiatif.