

ABSTRAK

Tika Putrianti, 2018. “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis teks fabel siswa setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 256 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks fabel menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 60,55. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 73,44. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,10 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. Dengan demikian, model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis teks fabel.