

ABSTRAK

Amelia Gustia Rinci. 2015. “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif analisis dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai yang terdaftar pada tahun ajaran 2014—2015. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*. Data penelitian ini adalah skor dari hasil tes keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*.

Hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HCP) dengan nilai rata-rata 52,08. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan observasi sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 89,23. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 0,95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,80 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan tentang pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai memiliki pengaruh yang signifikan pada taraf 0,95 % yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,80 > 1,70$) dengan derajat kebebasan $n_1 + n_2 - 2$.