

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Visual Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Produk Di SMK N 4 Padang

Oleh: Aulia Arifani

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pembelajaran siswa dalam mata pelajaran Desain Produk di SMK Negeri 4 Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media visual prezi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Desain Produk di SMK Negeri 4 Padang.

Penelitian ini merupakan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah siswa Kriya Tekstil 156 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XKT A sebagai kelas eksperimen dari 32 siswa dan kelas XKT B sebagai kelas contoh dari 32 siswa. Teknik data yg digunakan untuk pengolahan adalah purposive sampling. Kedua kelas akan segera menjadi tempat penelitian.

Setelah pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 7.995$ dan $t_{tabel} = 2,037$, ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan media visual prezi berbeda secara signifikan dengan hasil belajar menggunakan media konvensional. Berdasarkan hasil hipotesis tersebut, dijelaskan bahwa penggunaan media visual prezi berpengaruh pada hasil belajar siswa SMK Negeri 4 Padang.

Penggunaan media visual prezi sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan sekolah, terutama guru mata pelajaran Desain Produk untuk mencoba menggunakan media visual prezi dalam proses pembelajaran. Agar pembelajaran menggunakan media visual prezi berjalan dengan ba