

ABSTRAK

Tiara Margaresy, 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *the one group pretes* dan *posttest*. (satu kelompok subjek). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar 230 orang yang tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar yang berjumlah 31 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks persuasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks persuasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks persuasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 55,11. *Kedua*, keterampilan menulis teks persuasi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar berada pada kualifikasi B (baik) dengan nilai rata-rata 81,59. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ 3,58 > 1,70. Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write*. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks persuasi siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks persuasi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* berada di bawah KKM. Sementara itu, KKM yang diterapkan oleh SMP Negeri 1 Batusangkar adalah 75.