

ABSTRAK

Septria Wulandari. 2018. "Pengaruh Teknik Pemodelan terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi sebelum menggunakan teknik pemodelan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi sesudah menggunakan teknik pemodelan. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik pemodelan terhadap keterampilan menulis teks cerita ulang biografi di kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan racangan satu kelompok *pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi dengan jumlah 277 orang yang tersebar dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 5 SMA Negeri 5 Bukittinggi yang berjumlah 31 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks cerita ulang biografi sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita ulang biografi sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerita ulang biografi sebelum menggunakan teknik pemodelan, siswa kelas X SMAN 5 Bukittinggi berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata 65,59. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita ulang biografi sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 78,36. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf signifikansi 0,95 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,19 > 1,70$). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik pemodelan terhadap keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi.

Berdasarkan hasil penelitian itu disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi sesudah menggunakan teknik pemodelan lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik pemodelan. Hal itu dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa sesudah menggunakan teknik pemodelan berada di atas KKM yaitu 78,36 sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa sebelum menggunakan teknik pemodelan berada di bawah KKM yaitu 65,59. Sementara itu, KKM yang ditetapkan di sekolah adalah 73.