ABSTRAK

Seprina Wati, 2018. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Lagu terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media lagu. *Kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media lagu. *Ketiga,* menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan media lagu terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen *the one group pretest-postest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 317 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.3 SMA Negeri 3 Payakumbuh dengan jumlah 34 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media lagu. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks puisi. Selanjutnya, data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama,* keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media lagu berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 50,61. *Kedua,* keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media lagu berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 75,74. *Ketiga,* berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf kepercayaan dan derajat kebebasan (dk) = (n-1) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,97>1,70).

Dengan kata lain, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media lagu lebih baik dibandingkan keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Payakumbuh sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media lagu. Dengan demikian, model *discovery learning* berbantuan media lagu dapat berpengaruh untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis teks puisi.