

ABSTRAK

Riska Hidayatullah. 2018. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Ketiga*, menjelaskan korelasi keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. desain penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun pelajaran 2017/2018 yaitu 396 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 15% dari populasi yaitu 55 orang siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebagai variabel variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat (Y). Data penelitian ini berupa skor hasil teks keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan skor hasil keterampilan menulis teks eksposisi. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan teks unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 77,65. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 76,42. *Ketiga*, terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh pada taraf kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ $(8,37) > (1,67)$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Artinya keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Payakumbuh dapat diterima karena antara variabel X dengan variabel Y terdapat hubungan yang berarti dari masing-masing variabel.