

## ABSTRAK

**Nova Devita Sari**, 2018. "Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 310 orang yang tersebar dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 3 Solok Selatan yang berjumlah 35 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks biografi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan berada pada kualifikasi Sedang (SD) dengan nilai rata-rata 63,21. *Kedua*, keterampilan menulis teks biografi sesudah teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan berada pada kualifikasi B (baik) dengan nilai rata-rata 80,95. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif  $H_1$  diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan  $(dk) = (n-1)$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,82 > 1,70$ ).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan. Dengan demikian, teknik *mind mapping* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran keterampilan menulis teks biografi.