

## ABSTRAK

**Neri Eva Naneri.** 2018. “Korelasi Memahami Pantun dengan Keterampilan Memproduksi Pantun Siswa Kelas VII SMPN 34 Padang. “ *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat memahamipantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memproduksi pantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi memahamipantun dengan keterampilan memproduksi pantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain korelasional. Ada dua data yang diolah. *Pertama*, data memahamipantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang. *Kedua*, data keterampilan memproduksi pantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 34 Padang dengan sampel berjumlah 42 orang. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah berikut. *Pertama*, pemberian skor tes memahami pantun siswa. *Kedua*, pemberian skor tes keterampilan memproduksi pantun siswa. *Ketiga*, mengubah skor memahami pantun dan skor keterampilan memproduksi pantun menjadi nilai. *Keempat*, mengelompokkan nilai memahami pantun dan keterampilan memproduksi pantun berdasarkan konvensi skala 10. *Kelima*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Keenam*, menyajikan distribusi frekuensi per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator. *Kedelapan*, mengkorelasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, membahas hasil analisis dan menyimpulkan dengan cara mendeskripsikan korelasi memahami pantun dan keterampilan memproduksi pantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, ada tiga simpulan yang diperoleh. *Pertama*, memahami pantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang berada pada kualifikasi baik sekali (91,6). *Kedua*, keterampilan memproduksi pantun siswa kelas VII SMPN 34 berada pada kualifikasi baik (82,2). *Ketiga*, terdapat hubungan memahami pantun dengan keterampilan memproduksi pantun siswa kelas VII SMPN 34 Padang pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ( $dk = n-1$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,60 > 1,68$ ). Dengan kata lain, apabila memahami pantun (X) siswa baik, keterampilan memproduksi pantun (Y) siswa juga baik. Sebaliknya, apabila memahami pantun siswa (X) buruk, keterampilan memproduksi pantun siswa (Y) juga buruk.