ABSTRAK

Nazif Fatul Azizah. 2018. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan". *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama,* mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. *Ketiga,* mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Postest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa yang terdaftar tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 72 orang. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 21 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian adalah keterampilan menulis teks fabel menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri.instrumen penelitian ini berupa tes unjuk kerja menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama,* keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunkan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi cukup (C) dengan rata-rata 57,74. *Kedua,* keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi lebih cukup (LC) dengan rata-rata 73,61. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif H_1 diterima pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan (dk) = (n1-1) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,94 > 1,71.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMPN 5 Koto XI Tarusan. Dengan demikian, model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis teks fabel.