

ABSTRAK

Mega Febrianti, 2018. “Pengaruh Teknik *Think Talk Write* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *think talk write* terhadap tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang dengan jumlah 279 orang yang tersebar dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII 3 sebagai kelas kontrol dan kelas VII 7 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan teknik *think talk write*, dan tanpa menggunakan teknik *think talk write*. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan dan tanpa menggunakan teknik *think talk write* siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi tanpa menggunakan teknik *think talk write*, siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup dengan nilai rata-rata 70,83. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan teknik *think talk write*, siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi Baik dengan nilai rata-rata 84,25. *Ketiga*, berdasarkan uji-t hasil perolehan t_{hitung} ini jika dibandingkan dengan t_{tabel} pada derajatkebebasan $(dk) = (n-1)$ pada taraf signifikansi 95%. $t_{tabel} = 1,70 < t_{hitung} = 7,63$ dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Pengaruh Teknik *Think Talk Write* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Padang diterima.

Berdasarkan hasil penelitian itu disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang sesudah menggunakan teknik *think talk write* lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan teknik *think talk write*.