

ABSTRAK

Maya Sry Mangalandong. H. 2018. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 9.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 9 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 9 Padang. *Ketiga*, menganalisis korelasi antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan rancangan (desain) korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 9 Padang yang berjumlah 461 orang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 15% dari populasi, yaitu 70 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi (variabel X) dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat (variabel Y). Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 80,84. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 80,00. *Ketiga*, terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 9 Padang, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,52 > 1,67$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa semakin tinggi keterampilan membaca pemahaman siswa, maka semakin baik pula keterampilan menulis teks eksposisi siswa. Sebaliknya, jika keterampilan membaca pemahaman siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam menulis teks eksposisi.