

## ABSTRAK

### *Using Text Coding Strategy in Teaching Reading Comprehension for Senior High School*

Oleh: Sri Rahayu Putri

Lemahnya kemampuan pemahaman membaca siswa terhadap teks berbahasa Inggris disebabkan oleh dua faktor utama. Faktor pertama datang dari siswa yaitu rendahnya motivasi mereka untuk membaca, hal ini berdampak pada sedikitnya usaha yang mereka lakukan dalam rangka memahami sebuah teks. Selain itu kurangnya latihan yang siswa lakukan juga membuat mereka tidak terlatih untuk memahami teks secara mendalam. Sebagai akibatnya mereka tidak mampu memahami apa yang sebenarnya mereka baca dan tulis sebagai jawaban dari latihan yang diberikan. Faktor kedua adalah faktor yang berasal dari guru seperti metode yang dipakai guru dalam mengajarkan “*reading*” kurang menarik bagi siswa untuk terlibat aktif dalam membaca teks. Akibatnya siswa menganggap membaca adalah kegiatan yang membosankan. Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut dibutuhkan sebuah strategi pembelajaran yang tepat.

Makalah ini menawarkan sebuah strategi yang dikenal sebagai strategi “*Text Coding*”. Strategi ini membantu siswa untuk melakukan *self-monitoring* terhadap pemahaman akan teks yang mereka baca. Selain itu strategi ini juga memudahkan siswa ketika hendak mencari jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks, menemukan ide-ide penting dan juga membantu meningkatkan *vocabulary* siswa. Guru dapat memulai pelajaran dengan mengaktifkan *background knowledge* siswa kemudian mencontohkan bagaimana cara menggunakan strategi ini. Hasil dari *Text Coding* yang dibuat digunakan sebagai bantuan bagi siswa untuk lebih memahami bacaan sehingga diharapkan penggunaan strategi ini juga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa.