

## **ABSTRAK**

### **Using Three Steps Interview Technique to Improve Speaking Ability of Senior High School Students**

**By: Silvia Wulandari**

Kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris adalah kunci utama untuk bisa berbahasa Inggris. Namun sebahagian siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) masih memiliki kendala dalam hal tersebut karena kurangnya praktek berbicara terutama di dalam kelas. Selain itu, cara pengajaran *Speaking* yang monoton juga menjadi kendala bagi siswa, di mana pengajaran *Speaking* lebih memfokuskan pada teori atau buku. Hal ini membuat siswa tidak lagi fokus dan merasa bosan untuk belajar.

Sehubung dengan kenyataan di atas, maka penulis memilih menambahkan teknik yang bisa mendukung siswa untuk aktif dalam berbicara. Teknik yang akan dideskripsikan penulis dalam makalah ini adalah *three steps interview technique*. *Three steps interview technique* adalah salah satu teknik pada *Cooperative Learning* yang mampu membuat siswa bekerja berpasang - pasangan dan dalam kelompok. *Three steps interview* ini adalah cara yang efektif untuk mendukung siswa dalam membagi apa yang dipikirkan di saat diberi topik, pertanyaan, dan dapat disimpulkan bahwa *three steps interview technique* dapat diaplikasikan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.