

ABSTRAK

Using Duolingo Application to Promote Autonomous Learning for General English Class in State University of Padang

Oleh: Rila Ekasetia

Masalah yang sering terjadi pada mahasiswa yang sedang belajar Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris yaitu rendahnya kesadaran mahasiswa dalam belajar mandiri dan meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris diluar kelas. Hal ini menyebabkan mahasiswa malas untuk belajar atas kesadarannya sendiri dan malas berlatih berbahasa Inggris tanpa adanya dorongan sendiri atau suruhan dari dosen. Padahal mahasiswa seharusnya lebih bisa mengatur kesadarannya dalam belajar tanpa pengawasan dari dosen.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan salah satu cara agar mahasiswa Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris dapat belajar atau meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris tanpa adanya perintah dari dosen melainkan atas kesadaran mereka masing-masing. Kesadaran mahasiswa dapat didukung oleh aplikasi yang bernama Duolingo.

Duolingo adalah aplikasi *smartphone* yang memungkinkan siapa saja untuk belajar Bahasa Inggris kapan saja dan dimana saja. Dengan menggunakan fitur yang menarik, aplikasi ini bisa digunakan di *smartphone*, laptop, tablet, maupun pada komputer. Mahasiswa dapat mengakses aplikasi ini diluar kelas. Untuk memulai aplikasi ini mahasiswa diharuskan *log in* ke dalam aplikasi dan langkah selanjutnya adalah mengerjakan latihan yang terdapat pada Duolingo. Adapun kelebihan aplikasi ini diantaranya adalah, mahasiswa dapat mengakses aplikasi dimanapun dan kapanpun melalui PC/laptop maupun *smartphone*. Kelebihan lain dari Duolingo ini adalah dapat meningkatkan kesadaran mahasiswa untuk belajar mandiri di luar kelas.