

ABSTRAK

Lisa Nofalia. 2018. “Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual, dan (3) mendeskripsikan pengaruh penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini keterampilan menulis teks cerita fabel, strategi inkuiri, dan media audiovisual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen yang dipilih yakni eksperimen semu atau *quasy experiment* dengan desain rancangan statis dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 223 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 32 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita fabel tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita fabel menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerita fabel tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,92. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita fabel menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 84,11. *Ketiga*, keterampilan menulis teks cerita fabel menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang lebih tinggi daripada tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang, namun belum mencapai KKM. Dengan kata lain, strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang.