

ABSTRAK

Lara Aprilia, 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga, *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (selanjutnya disingkat TSTS) berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang yang berjumlah 325 orang yang tersebar dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IA 3 SMA Negeri 12 Padang yang berjumlah 32 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual dan sesudah menggunakan pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks biografi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 52,84. *Kedua*, keterampilan menulis teks biografi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 79,01. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}(11,23 > 1,70)$. Jadi, dapat dikatakan bahwa, H_0 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran lebih baik sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks biografi siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks biografi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantuan media audiovisual berada dibawah KKM. Sementara itu, KKM yang diterapkan oleh SMA Negeri 12 Padang adalah 76.