

ABSTRAK

Jamil Azizah. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Payakumbuh.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMKN 1 Payakumbuh.

Teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah teori tentang (a) membaca pemahaman, (b) teks eksplanasi, dan (c) model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *the one group pretest posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018, yaitu 392 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI AP₁. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Data dalam penelitian ini ada dua. *Pertama*, skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMKN 1 Payakumbuh sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. *Kedua*, skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMKN 1 Payakumbuh sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Data tersebut diperoleh melalui tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMKN 1 Payakumbuh sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berada pada kualifikasi hampir cukup (HC) dengan nilai rata-rata 51,41. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMKN 1 Payakumbuh sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan rata-rata 70,20. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,35 > 1,84$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMKN 1 Payakumbuh.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMKN 1 Payakumbuh sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca teks eksplanasi.