

ABSTRAK

Irda Eka Putri. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terhadap keterampilan menulis teks biografi kelas X SMA Negeri 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 33 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 33 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks biografi menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks biografi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 63,38. *Kedua*, keterampilan menulis teks biografi sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 80,18. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ($dk = n - 1$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,08 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang. Terlihat dari tes keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang yang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata nilai 80,18.