

ABSTRAK

Implementing “Diorama” in Teaching Writing Recount Texts to Senior High school students

Oleh: Oryn Nindi Kritisia

Salah satu permasalahan dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah banyak diantara siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks *recount*. Contoh kesulitan yang dihadapi oleh siswa diantaranya kesulitan menentukan tema, kesulitan dalam pemilihan kata serta kesulitan dalam mengembangkan ide kedalam bentuk paragraf.

Makalah ini ditulis untuk membahas penggunaan “diorama” dalam pengajaran *writing* untuk meningkatkan keterampilan menulis khususnya pada teks *recount*. “Diorama” adalah benda tiga dimensi dalam ukuran kecil yang menggambarkan suasana lingkungan tertentu.

Penggunaan media “diorama” dalam menulis teks *recount* dibagi kedalam tiga tahapan. Pertama, guru menampilkan “diorama” dan siswa diberi kesempatan untuk melihat serta mengamati “dio-rama” dalam jarak yang dekat. Kedua, siswa diberi kesempatan menulis hal hal yang mereka lihat serta membuat poin- poin yang akan dikembangkan nantinya. Ketiga, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencari judul teks *re-count* yang akan ditulis. Keempat, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merangkai poin tersebut kedalam bentuk paragraf. Setelah penggunaan diorama ini diterapkan, diharapkan siswa mampu menulis teks *recount*.