

ABSTRAK

Fitri Wijaya, 2018. “Implementasi Penilaian Otentik dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kabupaten Pasaman Barat”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) jenis penilaian otentik yang digunakan guru dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri kabupaten Pasaman Barat, (2) mendeskripsikan kesesuaian antara penilaian otentik yang dilakukan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri kabupaten Pasaman Barat dengan teori yang ada pada Kurikulum, dan (3) mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri kabupaten Pasaman Barat dalam melakukan penilaian otentik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri Kabupaten Pasaman Barat yaitu SMPN 1 Pasaman, SMPN 1 Sungai Aur, dan SMPN 1 Lembah Melintang. Data dalam penelitian ini adalah hasil pengumpulan data tentang pemahaman dan pelaksanaan penilaian otentik yang dilakukan guru bahasa Indonesia di SMP Negeri Kabupaten Pasaman Barat yang diperoleh dari sumber data. Teknik yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu identifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan tiga hal berikut. (1) Secara keseluruhan jenis penilaian otentik telah digunakan oleh guru bahasa Indonesia di SMP Negeri Kabupaten Pasaman Barat. (2) Secara keseluruhan kesesuaian antara penilaian otentik yang dilakukan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri Kabupaten Pasaman Barat dan teori yang ada pada Kurikulum 2013 sudah baik. Pada komponen pemahaman guru terhadap penilaian pembelajaran berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian dikategorikan cukup baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Pasaman sudah memahami penilaian pembelajaran dengan persentase 58,33% dan kategori cukup baik. Guru bahasa SMPN 1 Sungai Aur sudah memahami penilaian pembelajaran dengan persentase 58,33% dengan kategori cukup baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Lembah Melintang sudah memahami penilaian pembelajaran dengan persentase 58,33% dan kategori cukup baik. Pada komponen pelaksanaan penilaian pembelajaran berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian dikategorikan cukup baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Pasaman sudah melaksanakan penilaian pembelajaran dengan persentase 56,81% dan kategori cukup baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Sungai Aur sudah melaksanakan penilaian pembelajaran dengan persentase 63,63% dan kategori cukup baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Lembah Melintang sudah melaksanakan penilaian pembelajaran dengan persentase 61,36% dan kategori cukup baik. (3) Kendala yang dialami guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMPN Kabupaten Pasaman Barat antara lain keterbatasan waktu, sarana dan prasarana, motivasi siswa yang minim, dan sosialisasi penilaian otentik yang masih minim.