ABSTRAK

An Analysis of Students' Strategy in Using Annotated Idea in Writing Discussion Essay: A Study at English Department of Universitas Negeri Padang

Oleh: Muthia Sari Fatimah

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan cara siswa menganotasi teks yang dibaca untuk mengambil ide, strategi apa yang digunakan dan paling banyak digunakan oleh mahasiswa Bahasa Inggris untuk menyertakan ide anotasi yang mereka dapatkan dari membaca sumber untuk menulis esai *discussion.* Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa tahun dua jurusan Bahasa Inggris prodi Pendidikan yang berjumlah 96 orang, yang terbagi dalam 4 kelas; K1,K2,K3 dan K4. Sampel penelitian didapatkan dengan menggunakan metode *cluster sampling* dimana peneliti mengambil satu kelas sebagai sampel penelitian, yaitu mahasiswa kelas K2 yang berjumlah 24 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan memberikan tes anotasi atau pengambilan ide dan tes menulis esai *Discussion*.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa cara anotasi yang digunakan adalah *Menandai, Menyoroti* dan *Menulis di Pinggiran.* Tidak ada mahasiswa yang menggunakan cara anotasi yang menggunakan *Sticky Note.* Kemudian, ditemukan strategi yang digunakan oleh mahasiswa adalah *Mengutip* dan *Parafrase* untuk menggunakan ide anotasi yang mereka dapat dalam membaca dan digunakan untuk pendukung ide siswa dalam menulis. Tidak ada satu pun mahasiswa yang menggunakan strategi *Menyimpulkan.* Dari kedua strategi yang digunakan, peneliti juga menemukan strategi yang paling banyak digunakan adalah strategi *Mengutip* yaitu 25%.