

ABSTRAK

Improving Student's Reading Comprehension of Descriptive Text by Using Collaborative Strategic Reading (CSR) To Eight Grade Students at Junior High School

Oleh: Mira Febtisari

Dalam makalah ini penulis menggunakan strategi yang di kenal dengan *Collaborative Strategic Reading* (CSR) yang diajarkan di dalam kelas. Makalah ini ditulis karena ada beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa ketika mereka sedang memahami bacaan, diantaranya adalah: siswa memiliki minat baca yang rendah, kosakata yang rendah dan kurangnya keterampilan untuk berfikir kritis. Yang terakhir, siswa malas untuk membaca dan strategi membaca yang kurang bagus. Factor lainnya adalah guru kurang kreatif dalam memilih strategi untuk mengajar. *Collaborative Strategic Reading* adalah teknik yang mengajarkan siswa untuk bekerja sama dalam latihan membaca untuk meningkatkan pemahaman yang lebih baik. Strategi ini dapat memaksimalkan pengembangan siswa untuk berfikir kritis yang terdiri dari 4 fase, yaitu: *Preview, click and Clunk, Get the Gist, dan Wrap Up*. Makalah ini terdapat penjelasan bagaimana pelaksanaan pembelajaran *reading* dengan menggunakan strategi CSR. Penulis berharap strategi ini dapat membantu guru Bahasa Inggris dalam mengajar *reading* dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.