

ABSTRAK

An analysis of Fifth Grade English Teaching Speaking Activities at SD Kartika 1-10 and 1-11 Padang

Oleh: Indah Afriani

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan, menganalisa, dan mendeskripsikan *teaching speaking activities* di dalam kelas Bahasa Inggris untuk siswa kelas 5 Sekolah Dasar (SD) Kartika 1-10 dan 1-11 Padang. Penelitian ini difokuskan kepada proses kegiatan belajar mengajar yang terjadi di dalam kelas, interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini menunjukkan *classroom speaking activities* yang sering digunakan oleh guru dalam mengajarkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris di dalam kelas.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru Bahasa Inggris Sekolah Dasar (SD), terutama guru yang mengajar kelas 5, mengenai keterkaitan antara perkembangan kognitif dan karakter anak dengan kemampuan berbicara mereka dalam bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode studi kasus. Data yang dikumpulkan melalui observasi langsung ke dalam kelas dan wawancara sehingga data yang diperoleh bisa dianalisa secara lengkap. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kegiatan awal keterampilan berbicara, kegiatan untuk menyampaikan tujuan pembelajaran dan format untuk keterampilan berbicara belum terlaksana di dalam kelas. Pada bagian inti, kegiatan memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat meng-ekspresikan kemampuan bicarannya masih belum terlaksana. Dan kegiatan penutup belum terlaksana di dalam kelas. Disamping itu, *classroom speaking activities* yang sering digunakan oleh guru di dalam kelas adalah *role-play*.