

ABSTRAK

Using Determining Importance Strategy in Teaching Reading Comprehension at Senior High School

Oleh: Ilham Mufti

Kemampuan pemahaman membaca siswa terhadap teks berbahasa Inggris sangatlah lemah, karena disebabkan oleh tiga faktor utama. Faktor pertama yaitu rendahnya motivasi siswa untuk membaca, hal ini berdampak pada kurangnya usaha yang mereka berikan dalam rangka memahami sebuah teks. Selain itu kurangnya latihan yang siswa lakukan juga membuat mereka tidak terlatih untuk memahami teks secara mendalam. Sebagai akibatnya mereka tidak mampu menjelaskan apa yang sebenarnya mereka baca dan tulis sebagai jawaban dari latihan yang diberikan. Faktor kedua adalah kurangnya pengetahuan siswa terhadap kosa kata dan tata kata bahasa Inggris. Akibatnya siswa sulit untuk mengerti makna sebuah kalimat dalam suatu teks. Faktor ketiga adalah faktor yang berasal dari guru seperti metode yang dipakai guru dalam mengajarkan "*reading comprehension*" belum memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam membaca teks. Akibatnya siswa menganggap membaca adalah kegiatan yang membosankan. Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut dibutuhkan sebuah strategi pembelajaran yang tepat. Makalah ini menawarkan sebuah strategi yang dikenal sebagai strategi "*determining importance*". Strategi ini akan menolong siswa untuk mendapatkan informasi penting yang mereka perlukan selama membaca sebuah text yang ada di sekitar mereka. Guru dapat memulai pelajaran dengan mengaktifkan background knowledge siswa kemudian mencontohkan bagaimana cara menggunakan strategi ini. Hasil dari *determining importance* yang dibuat digunakan sebagai bantuan bagi siswa untuk lebih memahami bacaan sehingga diharapkan penggunaan strategi ini juga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa.