

ABSTRAK

Using Demonstration Technique and Collaborative Writing Strategy to Teach Writing a Procedure Text to Vocational High School Students

Oleh: Ilham Ferdias

Menulis adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh seorang siswa dalam menguasai Bahasa Inggris. Menulis teks prosedur juga termasuk ke dalam hal tersebut. Namun ada beberapa masalah yang dihadapi para siswa dalam menulis teks prosedur, seperti tidak tahunya siswa tentang struktur dan fitur bahasa apa saja yang terdapat pada teks prosedur serta kesulitan mereka dalam memahami dan menerapkan ide-ide dalam menulis teks prosedur. Oleh karena itu, dibutuhkan teknik yang dapat meningkatkan pemahaman dan ketertarikan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur. Teknik yang dapat digunakan dalam hal ini adalah *Teknik Demonstrasi* dan *Strategi Menulis secara Kolaboratif*. Teknik ini dapat mempermudah guru dalam proses pengajaran kepada siswa dan memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Dalam *Teknik Demonstrasi*, guru mempraktekkan suatu proses atau langkah-langkah dari sebuah topik untuk mengajarkan teks prosedur yang akan menarik perhatian siswa secara penuh. Sedangkan dalam *Strategi Menulis secara Kolaboratif* akan membantu siswa dalam memahami apa itu teks prosedur, apa fungsi sosialnya, bagaimana bentuk struktur dari teks prosedur dan fitur bahasa apa saja yang ada didalamnya, serta akan memudahkan siswa dalam menyusun dan menulis sebuah teks prosedur karena para siswa melakukannya dalam sebuah kelompok. Melalui teknik ini diharapkan kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru dalam proses pengajaran dapat teratasi dan untuk siswa diharapkan melalui teknik ini bisa mengatasi kesulitan siswa dalam memahami apa itu teks prosedur, fungsi sosial, struktur dan fitur bahasa dari teks prosedur serta memudahkan siswa untuk menerapkan ide-ide mereka dalam menulis sebuah teks prosedur.