

## ABSTRAK

**Aisyia Turrahmayani.** 2018. “Pengaruh Metode *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman tanpa menggunakan metode *discovery learning*. (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman menggunakan metode *discovery learning*. (3) menganalisis pengaruh metode *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *statis dua kelompok*, pertama-tama diberikan perlakuan tanpa menggunakan metode *discovery learning* (kontrol) dan menggunakan metode *discovery learning* (eksperimen), selanjutnya dilakukan pengukuran untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes kelas kontrol dan kelas eksperimen menulis teks cerita pendek tanpa dan menggunakan metode *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman tanpa menggunakan metode *discovery learning* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,29. Keterampilan menulis teks cerita pendek menggunakan metode *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 80,55.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $dk = (n_1 + n_2) - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,69 > 1,67$ ). Dengan kata lain, metode *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman dan metode *discovery learning* dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks cerita pendek.