

ABSTRAK

Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Menulis Resensi Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti

Oleh: Fardengki/ 2012

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti, mendeskripsikan kemampuan menulis resensi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti, dan menganalisis korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis resensi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Data penelitian diperoleh melalui dua tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data membaca pemahaman, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis resensi. Sampel penelitian ini berjumlah 24 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* yang diambil 15 % dari jumlah siswa per kelas.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (70,10). *Kedua*, kemampuan menulis resensi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (73,88). *Ketiga*, terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis resensi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti dengan taraf kepercayaan 95%.