

ABSTRAK

The Effect of Using 3-2-1 Strategy toward Students' Reading Comprehension Ability at SMP N 34 Padang

Oleh: Asmia Nurmi Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa SMPN 34 Padang terhadap pemahaman membaca. Strategi konvensional dalam pengajaran membaca yang digunakan guru kurang tepat dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. Oleh sebab itu perlu diterapkan sebuah strategi pengajaran membaca yang berguna untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan strategi 3-2-1 pada kegiatan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak penggunaan strategi 3-2-1 dalam kegiatan membaca terhadap pemahaman siswa dalam membaca.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Post Test Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 34 Padang tahun pelajaran 2016-2017 yang terdiri dari delapan kelas. Sampel penelitian yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling* ini terdiri dari dua kelas yaitu VIII 7 sebagai kelas eksperimen dan VIII 6 sebagai kelas control. Masing-masing kelas memiliki jumlah siswa 32 orang. *Instrument* yang digunakan adalah *Reading Test* yang terdiri dari tiga puluh butir soal dalam bentuk pilihan ganda. Tes tersebut dilakukan dua kali yaitu *pre-test* dan *posttest*.

Setelah memberikan *post-test* didapat data berupa nilai reading test oleh kedua kelompok sampel yang kemudian dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *t-test*, dan ditemukan bahwa *t-hitung* sebesar 4.45, sedangkan *t-tabel* sebesar 1.998, yang berarti *t-hitung* > *t-tabel*. pada taraf signifikansi 0.05. Berdasarkan hasil hitungan ini, disimpulkan bahwa penggunaan strategi 3-2-1 dalam pembelajaran membaca memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap pemahaman siswa dalam membaca.